

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 6  
18 января 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа №157  
Ракаева Л.Р.  
приказ от 18 января 2016 года № 29 о/д-2



## ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе МБОУ Школа № 157

### 1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба МБОУ Школа № 157 (далее школа) – это структура, которая работает в единой системе образовательного процесса школы и руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, Уставом школы, функциональными обязанностями специалистов, приказами и распоряжениями директора.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий педагогических работников школы в обеспечении социального и психологического здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, создание благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактика возможных девиаций в развитии.

1.3. Работа социально-психологической службы школы основывается на строгом соблюдении международных, российских и республиканских актов в области защиты прав детей, законодательства РФ и РБ в области образования.

1.4. В состав социально-психологической службы входят психологи, социальные педагоги, логопеды, медицинский работник, которые в тесном взаимодействии решают задачи, поставленные перед службой. Количество специалистов социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями школы. Служба работает по единому перспективному годовому плану.

### 2. Основные задачи служб

2.1. Формирование единой политики школы, направленной на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и содействующей полноценному личностному и социальному развитию детей на каждом возрастном этапе.

2.2. Анализ социальной ситуации развития в семье и школе, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся и их профилактика (в т.ч. первичная профилактика зависимостей).

2.3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования и оказание помощи участникам образовательных отношений в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении ребенка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законами и актами РФ и РБ.

2.4. Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата школы, формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### 3. Основные направления деятельности

Социально-психологическая служба школы функционирует как целостная система практической направленности, основными видами деятельности которой являются:

#### 3.1. Просветительская работа

Задачей данного направления является формирование у участников образовательных отношений психологической, педагогической и правовой грамотности, потребности использовать полученные знания в интересах собственного развития;

#### 3.2. Профилактическая работа

Задачей данного направления является предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики, выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

### 3.3. Диагностическая работа

Задачей данного направления является выявление индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, социальной ситуации, определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении через комплексное изучение ребенка на протяжении школьного детства, формирование банка данных детей с отклонениями в развитии и поведении, а также выбор и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка;

### 3.4. Консультативная работа

Задачей данного направления является оперативное оказание информационной педагогической, правовой и социально-психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

### 3.5. Развивающая и коррекционная работа

Задачей данного направления является содействие полноценному развитию ребенка через активное воздействие на процесс формирования личности с учетом его индивидуальности; исправление недостатков личностного, интеллектуального (в том числе речевого) развития и поведения детей, поддающихся изменениям и не имеющих органической основы; содействие развитию и формированию личностных качеств педагогов, способствующих успешной профессиональной деятельности;

### 3.6. Социально-диспетчерская деятельность

Задачей данного направления является оказание содействия детям и их родителям, педагогам, школьной администрации в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы школы и дальнейшее сопровождение специалистами социально-психологической службы проблемного ребенка с учетом рекомендаций других специалистов. Социально-диспетчерская деятельность реализуется через создание банка достоверных данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в районе, городе и республике и организацию взаимодействия с ними.